عدد الوحدات	مسمى المقرر	رقم المقرر ورمز <i>ه</i>
7	تنمية مفاهيم الدراسات الاجتماعية	نهج

أولاً: تعريف موجز بالقرر:

يتناول هذا المقرر تعرف الطالب طبيعة الدراسات الاجتماعية، ومجالاتها، وأهدافها، وأنواع المفاهيم الاجتماعية، وطرق وأساليب تنميتها عند المتعلم، كما يتناول بعض موضوعات مختارة من الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية ذات العلاقة بالمفاهيم، والتدريب على تخطيط وتنفيذ الأنشطة المناسبة لتعليم هذه المفاهيم.

ثانياً: أهداف القرر:

يتوقع - بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر - أن تكون الطالبة قادرة على:

- . تعرف مفهوم الدراسات الاجتماعية، وطبيعتها، ومجالاتها، وأهميتها في الحياة اليومية.
 - ٢ . تحليل تعريفات المفاهيم في الدراسات الاجتماعية وأنواعها المختلفة.
 - ٣ . تطبيق بعض طرق وأساليب التدريس في تنمية المفاهيم الاجتماعية.
 - ٤ . تعرف مفهوم الخريطة وفائدتها وكيفية قراءتها.
 - ٥ . تطبيق مفاهيم الخريطة على خريطة المملكة العربية السعودية.
 - ٦ . تحديد مفهوم الأرض وخصائصها ومظاهر سطحها.
 - ٧ . المقارنة بين نماذج مختلفة من مدن المملكة العربية السعودية.
 - ٨ . الإلمام ببعض الشخصيات الإسلامية وجهودها في خدمة الإسلام.
 - ٩ . تحليل لجهود بعض ملوك الدولة السعودية الثالثة في نهضة البلاد.
- ١٠ تطبيق بعض المفاهيم الاجتماعية مثل: الصدق الأمانة الإخلاص –
 آداب السلام احترام الآخرين الشجاعة التعاون.
- الإلمام بالمهارات الخاصة بتخطيط وتنفيذ أنشطة تربوية لتعليم المفاهيم الاجتماعية.

ثالثاً: محتوى المقرر:

يتضمن هذا المقرر الموضوعات التالية:

- الدراسات الاجتماعية: مفهومها طبيعتها مجالاتها (التاريخ الجغرافيا
 الاقتصاد الاجتماع ...الخ) أهميتها في الحياة اليومية.
 - الأهداف العامة لتدريس الدراسات الاجتماعية.
 - المفاهيم في الدراسات الاجتماعية تعريفها أنواعها.
 - طرق وأساليب تنمية المفاهيم الاجتماعية.
- الخريطة مفهومها فائدتها كيفية قراءتها التطبيق على خريطة الملكة العربية السعودية.
 - الأرض: خصائصها مظاهر سطح الأرض المرتبطة باليابس والماء.
- نماذج من مدن المملكة العربية السعودية: مكة المكرمة المدينة المنورةالخ.
- شخصيات من التاريخ الإسلامي: الرسول (ص) أبو بكر الصديق عمر
 بن الخطاب عثمان بن عفان علي بن أبي طالب ...الخ.
- الدولة السعودية الثالثة: سيرة الملك عبد العزيز وجهوده في توحيد البلاد جهود الملك عبد الله بن عبد العزيز.
 - عوامل النهضة في المملكة العربية السعودية.
- أمثلة لبعض المفاهيم الاجتماعية: الصدق الأمانة الإخلاص آداب
 السلام احترام الآخرين الشجاعة التعاون....الخ.

رابعاً: أساليب تدريس المقرر:

- المحاضرة.
 - المناقشة.
- التعلم التعاوني.
- التدريس المصغر.
- مشروعات وأنشطة.
- استخدام شبكة الانترنت.

خامساً: أنشطة وتكليفات:

- 술 إعداد وإلقاء محاضرات باستخدام برنامج العروض.
 - 함 مناقشة العروض المقدمة والتعليق عليها.
- 함 دراسة تحليلية لتخطيط مواقف اجتماعية لتنمية المفاهيم.
 - 🖆 تحضير أنشطة لمفاهيم اجتماعية بطرق تدريس مختلفة.
 - 😭 إعداد وحدات متنوعة لتبسيط المفاهيم الاجتماعية.

سادساً: الأجهزة والمواد التعليمية:

الحاسوب -جهاز عرض المعلومات -شبكة المعلومات الدولية -معمل تدريس مصغر.

سابعاً: أساليب التقويم:

- الأعمال الفصلية (٥٠٪ من الدرجة الكلية) وتشمل:
 - ۲۰٪ تكليفات ومشروعات.
 - ۲۰٪ اختبار فصلی تحریري.

اختبار نهائي تحريري (٥٠٪ من الدرجة الكلية).

ثامناً: الكتب والمراجع:

- أحمد إبراهيم شلبي (۲۰۰۰). تدريس الجغرافيا في مراحل التعليم
 العام. القاهرة: الدار العربية للكتاب.
- ۲ . أحمد جابر أحمد السيد (۲۰۰۳). <u>أساليب تعليم وتعلم الدراسات</u> <u>الاجتماعية.</u> ج¹. سوهاج: دار محسن للطباعة والنشر.
- ت أحمد جابر أحمد السيد (۲۰۰۳). أساليب تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية. ج٢. سوهاج: دار محسن للطباعة والنشر.
- خودت أحمد سعادة (۲۰۰۰). مناهج الدراسات الاجتماعية. بيروت: دار
 العلم للملاين.
- محمود محمد سيف (١٩٨٨). <u>جغرافية الملكة العربية السعودية.</u>
 القاهرة: دار المعرفة الجامعية.

. مفيد الزيدي (٢٠٠٤). <u>موسوعة تاريخ المملكة العربية السعودية</u> <u>الحديث والمعاصر</u>. عمان: دار أسامة.

- 7. Gall, M. (2001). <u>Handbook for Evaluating and Selecting</u> <u>Curriculum Materials</u>, Boston: Allen & Bacon, Inc.
- 8. Ornstein, A. & Hunkins, F. (2003). <u>Curriculum:</u> Foundations, Principles, and Theory. London: Allen & Bacon.
- 9. Posner, G. (2002). <u>Analyzing the Curriculum</u>. New York: McGraw-Hill.
- 10. <u>Schubert, H. (2006). Curriculum: Perspective, Paradigm and Possibility, New York: Macmillan Publishing Co.</u>